

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ КРУТИНСКАЯ СОШ)**

переулок Школьный, д. 2, х. Крутинский, Белокалитвинский район, Ростовская область, 347020

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ Крутинская СОШ
протокол от 20 марта 2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Крутинская СОШ
В.Н. Иванова
приказ от 20.03.2023г. № 123

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Крутинской средней общеобразовательной
школы
(МБОУ Крутинская СОШ)
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крутинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КРУТИНСКАЯ СОШ)</i>
Руководитель	Иванова Валентина Николаевна
Адрес организации	347020 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский, переулок Школьный, д. 2
Телефон, факс *	88638372424
Адрес электронной почты	krutinka10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 61Л01 №0001924, дата выдачи 04 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61А01 №003174, дата выдачи 23 декабря 2014 года, срок действия до 23 декабря 2026 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Школа основана в 1987 году.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования, а также образовательных программ дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций аналитических материалов на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является:

- повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования,
- повышение инновационной активности учителей, формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС, совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурноэстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы. - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - коопликации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
 - школьные методические объединения учителей-предметников, начальных классов и ШМО классных руководителей;
 - временные творческие группы;
 - психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк);
 - совет профилактики.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками

образовательного процесса;

- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными основными образовательными программами, рабочими программами воспитания, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетным направлением работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров. Учебный план Школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году обучается 4 класса. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основополагающими принципами

разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 3-4 классах установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю «Литературное чтение на родном (русском) языке». Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является: - интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; - активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКСЭ один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (100%) будущих первоклассников. Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология». Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучается 5 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с

информацией и медиасредствами.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Крутинской СОШ». Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся складывается из результатов четвертных или полугодовых отметок с учетом административных контрольных работ в соответствии с планом ВШК. Промежуточная аттестация (оценка за год) выставляется обучающимся Школы на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверти, полугодия, административный контроль), в соответствии с правилами математического округления.

Образовательные программы МБОУ Крутинской СОШ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МБОУ Крутинской СОШ (<https://krut.bkobrr.ru>). Переход на обновленные ФГОС В 2021/2022 учебном году Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-ые классы) и основного общего образования на новые ФГОС (5-ые классы) и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых

результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Была продолжена работа по реализации дорожной карты по применению в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках ЦОС. Все мероприятия дорожной карты выполнены на 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Дети с ОВЗ имеют разные нарушения развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Задачи педагогического сопровождения:

- выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширить рамки общения с социумом;
- создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;
- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей родителей к ее реализации;
- осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы;
- любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать;
- ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов;
- умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка. В Школе обучаются 4 учащихся со статусом ребенок с ОВЗ: 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата и с

умственной отсталостью, два ребенка с РАС (1 - вариант 8.3, 1 – вариант 8.4), и 1 учащийся с ЗПР. 4 обучающихся занимаются по индивидуальным учебным планам (на дому), из них 2 учатся только на дому, для остальных детей организовано обучение на дому и некоторые предметы вынесены на очное инклюзивное образование, ребенок посещает школу. 2 учащихся 1-4 классов, 2 ученика основной школы имеют статус ребенка с ОВЗ, они обучаются по адаптированным образовательным программам, согласно своим рекомендациям ПМПК. Согласно рекомендациям ПМПК, в Школе созданы все условия для обучения, воспитания, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности: детям с ОВЗ организовано сопровождение педагога-психолога, социального педагога. Важным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. При обучении детей с ОВЗ одним из самых главных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает. Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение. Для детей с различными формами нарушения здоровья создавались условия для развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности и тревожности. Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, педагога-психолога, социального педагога в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы школы.

IV. Воспитательная работа

В 2022 году Школа в соответствии с изменениями в законодательстве, на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” продолжилась реализация Рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования МБОУ Крутинской СОШ и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В программе воспитания определены целевые ориентиры для каждой ступени обучения по основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологической, трудовое, ценности научного познания. Рабочая программа воспитания описывает формы и методы работы с обучающимися в системе и представлена модулями: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; 7 модулей, отражают специфику воспитательной работы нашей школы: «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей, «Волонтерство». Для реализации Рабочей программы воспитания в полном объеме составлен календарный план воспитательной работы, который предусматривает реализацию основных направлений воспитательной работы. На основании плана ВШК по итогам каждой четверти заместителем директора по УВР отслеживался ход реализации мероприятий Рабочей программы, ведется учет числа активностей в общешкольных тематических мероприятиях каждого классного коллектива. Школьное самоуправление представлено первичным отделением РДШ, открыто первичное отделение РДДМ. Школьный историко-краеведческий музей является центром воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. На его базе проходят знаковые для школы, района, области и России мероприятия. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с календарным планированием Рабочей программы воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведётся по следующим видам деятельности: поисковая и исследовательская работа с учащимися, методическая работа с педагогическим коллективом, организация общешкольных мероприятий. В течение года принимали участие во многих онлайн проектах и конкурсах, проводимых различными общественными и образовательными организациями среди школьных музеев на региональном и муниципальном уровне. Приняли участие в акциях: Всероссийская акция «Письмо Победы», «Диктант Победы», Военно-исторический тест, акциях, посвященных Героям СВО. В целях профилактики негативных проявлений в поведении несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений в рабочей Программе воспитания выделен отдельный модуль «Профилактика и безопасность». Педагогическим коллективом Школы реализуются целевые профилактические программы и образовательные программы: - муниципальная программа «Правовое образование обучающихся», утвержденная приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 08.11.2017 №786. Занятия проводятся 1 раз в четверть во всех классах по предложенным темам в различных формах; - программа курса «Культура здорового питания», утверждённая приказом Школы от 14.08.2017 №109;

- программа по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся «Вместе против терроризма и экстремизма», утвержденная приказом Школы от 21.08.2020 №122;

- программа по антикоррупционному просвещению обучающихся, утвержденная приказом Школы от 31.08.2020 №156;

- образовательная программа по профилактике ДДТТ «Школа светофорных наук», утвержденная приказом Школы от 30.08.20219 №120.

Профилактическими программами охвачены 100% обучающихся школы. В ходе реализации плана воспитательной работы в течение 2022 года обучающиеся Школы стали участниками различных мероприятий по основным направлениям воспитания личности. Кроме реализации профилактических программ, классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся инструктажи по актуальным темам безопасности: правила поведения на дороге, антитеррор, правила поведения на водоемах в осенне-зимний период, правила безопасности при печном отоплении и др. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке основных положений Алгоритма действий руководителя образовательного учреждения, персонала и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций при угрозе или осуществлении террористического акта. В 2022 году выросло количество участников РДШ. Активисты, лидеры 8-9 классов школы вошли в состав первичного отделения РДШ. Основная цель работы - создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами школьной жизни, укрепление позитивного климата в школьном микросоциуме на основе нравственных и общечеловеческих ценностей. Ребята уже приняли участие во многих онлайн проектах, проводимых РДШ: «210 лет со Дня Бородино», конкурс плакатов «Пиши правильно», «С праздником, папа!», «Стань соавтором РДДМ», акция в

формате «Дни единых действий», посвященная Дню Конституции РФ, Конституционный диктант и др. В школе утверждена программа родительского Всеобуча, рекомендованная министерством образования РО, с небольшими изменениями, связанными со спецификой школы. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога психолога, социального педагога и учителей-предметников, тематические инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности обучающихся;
- участие родителей в работе школьной службе медиации;
- участие родителей в педагогических консилиумах;
- участие родителей в жизнедеятельности класса и школы; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

В течение 2022 года родительская общественность Школы привлекалась к общероссийским и областным онлайн собраниям, Всероссийской неделе родительских компетенций, семейному онлайн зачету по финансовой грамотности, Историческому тесту. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется просветительской работе с родителями по вопросам ответственности за жизнь и здоровье детей. Проведены родительские собрания в очном и заочном (онлайн) режиме. Большое внимание уделялось просветительской работе с родителями обучающихся (законными представителями). Материалы для дистанционного родительского собрания по вопросам профилактики: «Памятка по профилактике гриппа – вакцинация», «Что делать, если в семье кто-то заболел», «Что надо знать родителям о ПАВ», «Родители, будьте бдительны» (признаки употребления наркотиков) «Вакцинация – защита от гриппа», «Цифровая гигиена детей и подростков», «Юридическая ответственность», «Делинквентное поведение», «Агрессивное поведение», «Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение», «Навигатор профилактики», «Роль семейных традиций в укреплении семьи», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», видеоролики: «Прививка любви», «Дети видят, дети повторяют», «Безопасность жизни ребенка», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Подросток на пути» размещены на сайте школы в разделе Деятельность/Родителям. Дополнительные инструктажи проводились классными руководителями через мессенджеры в сети Интернет, с организацией обратной связи по темам: «Опасность печного отопления», «Внимание, мошенники», «Ответственность за безопасную жизнь детей в каникулярное время» и др. С семьями, состоящими на различных видах учёта, ведется плановая профилактическая работа, на каждую семью составлен план работы, по которому работают классные руководители и специалисты школы. Ведется работа по социальной защите прав несовершеннолетних, детей, находящихся под опекой. Проведено общешкольное родительское собрание с участием представителей Отдела образования. Ведется психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на ВШК, согласно индивидуальным маршрутам социально-педагогической помощи совместно с классными руководителями и социальным педагогом. В 2022 году детей, состоящих на КДН и ПДН в школе - нет. Педагогом психологом, социальным педагогом школы в 2022 году проведены индивидуальные беседы, просветительские групповые занятия, тренинги: «Профилактика агрессии в детском коллективе» (8 кл), «Профилактика противоправного поведения» (9 кл), «Профилактика противоправного поведения, формирование ответственного отношения к поступкам» (8 кл), «Профилактика сквернословия и детской агрессии», «Профилактика суицидальных намерений», «Профилактика самовольных уходов с уроков» (9 кл). Самообразование классного руководителя – одно из условий успеха в организации

воспитательной работы. Классными руководителями 1-9 классов пройдены тематические курсы повышения квалификации: «Разговоры о важном (8 человек)», «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» (1 человек). Было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых классные руководители ознакомились новыми нормативными документами Минобразования РФ, изменениями в законодательной базе, регламентирующей вопросы образования. Результаты анализа мониторинга воспитанности обучающихся по итогам реализации Рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

№	Ступень обучения	Критерии уровня воспитанности класса (оценка в баллах)									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1 - 4 кл.	2,7	2,5	2,6	2,5	2,3	2,7	2,3	2,3	2,6	2,5
2	5 – 9 кл.	2,6	2,3	2,5	2,4	2,1	2,5	2,2	2,3	2,4	2,4
3	Общешкольный показатель	2,7	2,4	2,5	2,5	2,2	2,6	2,3	2,3	2,5	2,5

Анализ итогов воспитательной работы педагогического коллектива за 2022 год показал, что процесс воспитания носит плановый характер и осуществляется в соответствии с Программой воспитания, общешкольным календарным планом воспитательной работы и ежемесячными календарными планами классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога, педагога организатора. Классными руководителями 1-9 классов создана целостная воспитательная система класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе), проведенные мероприятия соответствуют задачам, сформулированным в Программе воспитания.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования Школы в 2022 году представлена следующими направлениями:

Направление	Название кружков и секций
Социально-педагогическое	Кружок «Деловому человеку - деловая речь»
	Кружок «Юные инспектора движения»
Спортивное	Кружок «Шахматы» (центр Точка роста)
Техническое	Кружок «Компьютерное моделирование» (центр Точка роста)
Естественно-научное	Кружок «Юный физик» (центр Точка роста)
Художественное	Кружок «Непоседы»
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного общего образования Школы. Для обучающихся 1 и 5-х классов, в связи с вступившими в силу новыми ФГОС, курсы внеурочной деятельности имеют следующие направленности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, связанные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Для обучающихся 2-4, 6-9 классов направлениям развития личности в рамках внеурочной деятельности остались прежними: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Программы внеурочной деятельности направлены: - на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования; - на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта. Внеурочная деятельность на базе Школы реализуется через системные курсы и несистемные мероприятия познавательного и воспитательного характера, а также через работу классных руководителей по следующим. Часы внеурочной деятельности распределяются на еженедельные курсы внеурочной деятельности по выбору, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся, на воспитательные мероприятия различной направленности. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выбор направлений деятельности обучающихся осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Математика в жизни человека» (1, 5 кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Шлямбур» - (5 кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юный эколог (центр «Точка роста»)» - (1, 5 кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мир профессий» -(1 кл.), «Школьный музей» - (5 кл.);

- Спортивно-оздоровительное – «Шлямбур» (6 – 9 кл.), «Спортигромания» (2 – 4 кл.);
- Общеинтеллектуальное - «Биология вокруг нас» (центр «Точка роста») (7 кл.), «Химия вокруг нас» (центр «Точка роста») (8 – 9 кл.), «Увлекательный английский» (6 кл.);
- Общекультурное - «Школьный музей» (7 кл.),
- Социальное – «Мы – дети России» (8, 9 кл.);
- Духовно-нравственное (естественнонаучное образование) - « Юный эколог» (центр «Точка роста») (6 кл.).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней 2021-2022 учебный год

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Количество участников	Результат
VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Мартыщенко М.М.	1	Благодарность
Казачий диктант	Кл. руководители	57	участие
Олимпиада «Безопасные дороги»	Кл. руководители	62	сертификат
Районный конкурс «Юный атаман»	Воробьева Е.А.	1	грамота
Муниципальный конкурс «Лучший ЦДИ»	Терновых А.Н.	10	1 место грамота
Экодиктант	Кл. руководители	69	сертификат
Фестиваль казачих династий	Воробьева Е.А.	5	грамота
Соревнования по скалолазанию на Первенство СШОР №25	Зыков С.В.	8	2,3 место грамота

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белокалитвинского района. Так, Школа:

☐ закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные (2 шт.) и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские;

- ☐ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ☐ закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- ☐ разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, составляет 35 учебных недель для 2-8, 34 учебные недели для 9 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 09:00, продолжительность урока 45 минут.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2022 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2022 году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (март, апрель 2022);
- реализация обновленных ФГОС ООО (5 классы) и ФГОС НОО (1 классы);
- качество ведения школьной документации;
- проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
- проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов;
- уровень профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-ом,5-ом классах;
- обзорный контроль (тематический вид);
- состояние школьной документации: календарнотематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;
- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности;
- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;
- персональный контроль молодых и вновь принятых учителей;
- административный контроль знаний и умений учащихся 2-9 классов по предметам учебного плана;
- проведена промежуточная аттестация по предметам в переводных классах;
- проведена промежуточная аттестация по предметам в 9,11 классах в рамках допуска к государственной итоговой аттестации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	69	75
	- начальная школа	35	36	33
	- основная школа	28	33	42
	- средняя школа	5	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости

Класс	Всего обучен	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	4	71	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	50	1	17	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	12	46	1	8,3	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	1	10	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	17	44	1	2,6	0	0	0	0	0	0
	61	61	100	29	48	2	2,9	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ, 2022г.

Уровень учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации

Предмет	Учебный год								
	2018 - 2019			2020 - 2021			2021 - 2022		
	УО %	КО %	Средний балл	УО %	КО %	Средний балл	УО %	КО %	Средний балл
Русский язык	100%	83%	4,1	100%	25%	3,3	100%	50%	3,8
Математика	100%	67%	3,6	100%	0%	3,0	100%	25%	3,3
География	100%	83%	4				100%	50%	3,8
Биология	100%	50%	3,5				100%	0%	3,0
Обществознание	100%	50%	3,5				100%	0%	3,0

Востребованность выпускников

№ п/п	Количество выпускников	Поступили		Продолжили учёбу в школе
		техникумы СПО	курсы	
1	4	4	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования/ По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 83%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. 11 человек имеют высшее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеет 3 педагога, 7 человек имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Достижение
1	Иванова В.Н.	почетное звание « Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2	Ерунцова Н.И.	Благодарность Министерства просвещения РФ
3	Зыков С.В.	Благодарственное письмо министерства образования РО
3	Мартыщенко М.М.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Кононова И.В.	почетное звание « Почетный работник сферы образования

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда - 1605 единиц;
- объем художественной, методической и справочной литературы - 390 единиц,
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость — 887 единиц в год;
- объем книговыдачи - 1219 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

X. Оценка материально-технической базы

- материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется один компьютерный класс, спортзал, мастерская для трудового обучения, зал для приёма пищи, оборудованная спортивная площадка, для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	75 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования	31 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	44 человека
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	31 человек /41%/
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%/

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	27 человек/36%/
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1 человек/1%/
1.13.1.	Регионального уровня	1
1.13.2.	Федерального уровня	0
1.13.3.	Международного уровня	0
1.14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73%/
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73%/
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/27%/
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/27%/
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%/
1.19.1.	Высшая	7 человек/47%/
1.19.2.	Первая	3 человека/20%/
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.20.1.	До 5 лет	3 человека/20%/
1.20.2.	Свыше 30 лет	7 человек/47%/
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек/40%/
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%/
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	15 человек/100%/

	педагогических работников	
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,7 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	75 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,4 кв.м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1. 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.