**План работы библиотеки на 2022-2023 уч. год.**

**МБОУ Крутинской СОШ**

**I.  Задачи школьной библиотеки**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

2. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

4. Осуществление своевременного возврата  выданных изданий в библиотеку.

5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Повышение использования работы Интернета педагогами.

9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

10. Воспитание патриотизма и любви  к родному краю, его истории, к малой родине.

**II.  Основные функции школьной библиотеки**

1. ***Информационная***— предоставление возможнос­ти использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. ***Воспитательная*** *–* способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. ***Культурологическая***— организация мероприятий, воспиты­вающих культурное и социальное самосознание, со­действующих эмоциональному развитию учащихся.
4. ***Образовательная***— поддержка и обеспечение об­разовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

**III.   Направления деятельности библиотеки**

*1****. Работа с учащимися:***

- библиотечные уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- выполнение библиографических запросов

*-* поддержка общешкольных мероприятий

**1.Работа с библиотечным фондом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения | | Ответственный |
| 1 | Изучение состава фондов и анализ их использования | В течение года | | Библиотекарь |
| 2 | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023– 2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.  Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2023– 2024 учебный год | Май, август, сентябрь | | Библиотекарь |
| 3 | Комплектование фонда: Оформление подписки  периодических изданий на1    полугодие 2023г.  2   полугодие 2023г. | Октябрь – май | | Библиотекарь |
| 4 | Приём и техническая обработка новых учебных изданий | По мере поступления | | Библиотекарь |
| 5 | Прием и выдача учебников(по графику) | Май  Август-сентябрь | | Библиотекарь |
| 6 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | По мере поступления | | Библиотекарь |
| 7 | Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда.  Ремонт книг.  Санитарный день. | | 1 раз в месяц | Библиотекарь, актив б-ки |

**2.Справочно-библиографическая работа .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пополнение и редактирование алфавитного каталога, картотеки статей | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Формирование информационно-библиографической культуры. | Сентябрь-март | Библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Индивидуальная работа** |  |  |
| 1 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей. | В течение года | Библиотекарь |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | Беседы о прочитанных книгах | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. | В течение года | Библиотекарь |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе  на    МО | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Консультационно-информационная работа с педагогами | В течение года | Библиотекарь |
|  | **Создание фирменного стиля:** |  | |
| 1 | Эстетическое оформление библиотеки | Постоянно | Библиотекарь |
|  | **Реклама о деятельности библиотеки** |  | |
| 1 | Наглядная   (информационные объявления   о выставках  и мероприятиях,  проводимых библиотекой) | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря | В течение года | Библиотекарь |

**4.Работа с читателями (массовая работа)**

**Конкурсы:  «Самый читающий класс».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Читательское назначение** | **ответственные** |
| **Сентябрь** | | | | |
|  | |  |  |  |
| 1 | | Час информации «Белая Калитва в годы войны» (сделать презентацию) | 6-9кл. | Библиотекарь,  Учителя. |
|  | |  |  |  |
| 2 | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Осень. Сентябрь.* | 1кл | Библиотекарь |
|  | |  |  |  |
|  | | **Октябрь** |  |  |
|  | | | | |
| 1. | | Игровая программа «Всем классом в библиотеку» | 4-5кл. | Библиотекарь. |
| 2. | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Осень. Октябрь.* | 1кл | Библиотекарь |
| 3. | | Конкурс сочинений «Книга и Интернет» | 5-7кл. | Библиотекарь, учителя русского языка |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. | | Устная газета по книгам А.Гайдара  «Военная тайна» и «Судьба барабанщика» | 5-6кл. | Библиотекарь |
| 2. | | Игра «Дядя Стёпа» | 2-4кл. | Библиотекарь |
| 3. | | Литературная игра по повести «Тимур и его команда» | 5-6кл | Библиотекарь |
|  | | Выпуск газеты «День матери» | 8-9кл. | Библиотекарь. |
| 4. | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Осень. Ноябрь.* | 1кл | Библиотекарь |
| **Декабрь** | | | | |
| 1. | | Выставка-кроссворд « Сказки братьев Гримм» | 3-4кл. | Библиотекарь |
| 2. | | История одной книги Е. Ильиной «Четвёртая высота» | 5-7кл. | Библиотекарь |
| 3. | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» - Зима. Декабрь* | 1кл. | Библиотекарь |
| **Январь** | | | | |
| 1. | | Устная газета «Планета чудес» | 2-4кл. | Библиотекарь |
| 2. | | Литературное знакомство «Антон  Павлович Чехов» с элементами викторины | 5-7кл. | Библиотекарь |
| 3. | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» -Зима. Январь* | 1кл. | Библиотекарь |
| 4. | | Литературная игра по творчеству Успенского Э. «Путешествие в Простоквашино» | 4-5кл. | Библиотекарь |
| **Февраль** | | | | |
| 1. | | Акция «Читаем книги о войне» (разработать) | 2-9кл. | Библиотекарь, учителя. |
| 2. | | Виртуальная выставка «Листая летопись войны» | 5-8кл. | библиотекарь |
| 3. | | Инсценировка военной песни  «Вы в битве Родину спасли» | 6-9кл. | Библиотекарь, музыкальный руководитель |
| 4. | | Выставка-обзор «Детям о войне» | 2-4кл. | Библиотекарь |
| 5. | | Акция «Письмо ветерану» | 5-9кл. | Библиотекарь, учителя русского языка |
| 6. | | Конкурс «Открытка ветерану» | 2-4кл. | Библиотекарь, учителя. |
| 7. | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» - Зима. Февраль* | 1кл. | Библиотекарь |
| **Март** | | | | |
| 1. | | Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» | 1кл. | Библиотекарь учитель 1 кл |
| 2. | | Литературный праздник «Книжкины именины» | 2-4кл. | Библиотекарь, учителя. |
| 3. | | Праздник «Новые приключения старых друзей» | 5-7кл. | Библиотекарь, воспитатели |
| 4 | | Конкурс чтецов «Поэты смеются» | 1-6кл. | Библиотекарь учителя. |
| 5 | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Весна. Март.* | 1кл. | Библиотекарь |
| 6 | | История одной книги «Конёк Горбунок» | 5-7кл. | Библиотекарь |
| **Апрель** | | | | |
| 1. | | Кн. выставка-викторина «Лесная экспедиция» | 4-7кл. | Библиотекарь |
| 2. | | Конкурс рисунков  «Эко-палитра» | 2-6кл. | Библиотекарь |
| 3. | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Весна. Апрель.* | 1кл. | Библиотекарь |
| 4. | | Игра-путешествие по сказкам Андерсена | 3-4кл. | Библиотекарь |
| 5. | | Кн. выставка - вопрос «Идёт весёлый человек», «Пеппи Длинныйчулок») | 4-6кл. | Библиотекарь |
| 6. | | Познавательно-игровая  программа «К космическим далям!» | 5-7кл. | Библиотекарь |
| **Май** | | | | |
| 1. | | Литературный конкурс «Профессии в сказках» | 6-7кл. | Библиотекарь |
| 2. | | *Цикл занятий с первоклассниками «Живая ветка» — Весна. Май.* | 1кл. | Библиотекарь |
|  | | Приём учебников |  | Библиотекарь |
| 3. | | ИКТ –обзор «Каникулы без скуки» | 3-5кл. | Библиотекарь |
|  |  |  |  |  |

**Уроки информационной грамотности «Книжная страна»**

**Вводная беседа «Чудесная страна – библиотека» (1 кл).**

**Повторение знаний о понятии «библиотекарь», «Библиотека», «Книжная выставка» и др.(2-4кл.)**

**Как человек научился писать (2кл).**

**История создания книги: виртуальная экскурсия (3-4кл).**

**Зачем нужны книги: беседа-диалог (2,3,4кл).**

**Как правильно выбирать и читать книги: беседа-совет (2,3,4,5кл).**

**«Сказки дедушки Корнея»: беседа-диалог (1,2,3,4кл).**

**«Словесные» игрушки: путешествие по малым формам русского фольклора (4-5кл).**

**«Гардероб» для книги — элементы книги: беседа (2,3,4кл.).**

**«Гардероб» для книги: практическая творческая работа (2,3,4,5кл.).**

**Как правильно обернуть книгу: практическое занятие (2-4кл.).**

**«Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»: посвящение в читатели (1 кл.).**

**«Поэзия доброты»: виртуальное путешествие по творчеству А.Л. Барто (1 ,2,3,кл).**

**«Кто рисует ваши книги». Художественное оформление книги. Иллюстрации (2-4кл.).**

**Создание иллюстраций к любимой книге: практическое занятие (2-4кл.).**

**«Давайте знакомиться — Виталий Бианки»: игра-путешествие по произведениям В. Бианки (3-5кл).**

**«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа-диалог (1-4кл).**

**Болезни книг и их лечение: беседа (2-5кл).**

**Ремонт поврежденных книг, устранение простейших дефектов: беседа (2-5кл.).**

**Простейший ремонт поврежденных книг: практическое занятие (3-5кл.).**

**«Разноцветные книги Маршака»: игра-путешествие (2-4кл.).**

**Периодические издания для детей: журнальное путешествие (2-5кл.).**

**«Загадочный мир сказки»: беседа, викторина (4-5кл).**

**Твои первые энциклопедии, словари, справочники: беседа (3-5кл.,6,7кл.).**

**История русского алфавита (4-6кл.)**

**«В гостях у В. Драгунского»: громкие чтения произведений В. Драгунского (4-6кл.)**

**«Крокодил Гена и его друзья»: конкурсная программа по произведениям Э. Успенского (3-5кл.)**

**Мир словарей (7,8кл)**