

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ КРУТИНСКАЯ СОШ)**

переулок Школьный, д. 2, х. Крутинский, Белокалитвинский район, Ростовская область, 347020

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ Крутинская СОШ
протокол от 25 марта 2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Крутинская СОШ
В.Н. Иванова
приказ от 25.03.2024г. № 133

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Крутинской средней общеобразовательной
школы
(МБОУ Крутинская СОШ)
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крутинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КРУТИНСКАЯ СОШ)</i>
Руководитель	Иванова Валентина Николаевна
Адрес организации	347020 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский, переулок Школьный, д. 2
Телефон, факс *	88638372424
Адрес электронной почты	krutinka10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 61Л01 №0001924, дата выдачи 04 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61А01 №003174, дата выдачи 23 декабря 2014 года, срок действия до 23 декабря 2026 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Школа основана в 1987 году.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования, а также образовательных программ дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций аналитических материалов на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является:

- повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования,
- повышение инновационной активности учителей, формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС, совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурноэстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы. - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
 - школьные методические объединения учителей-предметников, начальных классов и ШМО классных руководителей;
 - временные творческие группы;
 - психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк);
 - совет профилактики.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками

образовательного процесса;

- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными основными образовательными программами, рабочими программами воспитания, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетным направлением работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров. Учебный план Школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 4 класса. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования

приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 3-4 классах установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю «Литературное чтение на родном (русском) языке». Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является: - интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; - активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКСЭ один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (100%) будущих первоклассников. Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология». Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучается 5 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением «О формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Крутинской СОШ». Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся складывается из результатов четвертных или полугодических отметок с учетом административных контрольных работ в соответствии с планом ВШК. Промежуточная аттестация (оценка за год) выставляется обучающимся Школы на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверти, полугодия, административный контроль), в соответствии с правилами математического округления.

Образовательные программы МБОУ Крутинской СОШ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МБОУ Крутинской СОШ (<https://krut.bkobr.ru>). Школа продолжила переход на обновленные ФГОС в 2022/2023 учебном году. Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1 - 4-ые классы) и основного общего образования на новые ФГОС (5 – 9-ые классы) и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, Федеральным образовательным программам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию

образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Была продолжена работа по реализации дорожной карты по применению в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках ЦОС. Все мероприятия дорожной карты выполнены на 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Дети с ОВЗ имеют разные нарушения развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Задачи педагогического сопровождения:

- выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширить рамки общения с социумом;
- создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;
- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей родителей к ее реализации;
- осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы;
- любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать;
- ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов;
- умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка. В Школе обучаются 2 учащихся со статусом ребенок с ОВЗ: один ребенок с РАС (вариант 8.3), и 1 учащийся с интеллектуальными нарушениями. Оба обучающихся занимаются по индивидуальным учебным планам (на дому), из них 1 учится только на дому, для одного ученика организовано обучение на дому и некоторые предметы вынесены на очное инклюзивное образование, ребенок посещает школу. Один учащийся 1-4 классов, 1 ученик основной школы имеют статус ребенка с ОВЗ, они обучаются по адаптированным образовательным программам, согласно своим рекомендациям ПМПК. Согласно рекомендациям ПМПК, в Школе созданы все условия для обучения, воспитания, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности: детям с ОВЗ

организовано сопровождение педагога-психолога, социального педагога. Важным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. При обучении детей с ОВЗ одним из самых главных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает. Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение. Для детей с различными формами нарушения здоровья создавались условия для развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности и тревожности. Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, педагога-психолога, социального педагога в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы школы.

IV. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ Крутинской СОШ на 2022- 2023 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Годовой отчет мероприятий, проведенных в 2022-2023 учебном году

1	2	3		4	5
№	Название мероприятия	Количество участвующих детей школьного возраста		Дата мероприятия	Примечание
		Общее количество вовлеченных учеников	Дети группы риска		
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	74	6	01.09.202	Проведено

				2	
2	Солидарность в борьбе с терроризмом	74	6	03.09.2022 2	Проведено
3	День окончания Второй мировой войны (диктант Победы)	74	6	03.09.2022 2	Проведено
4	210 лет со дня Бородинского сражения	37	2	7.09.2022	Проведено
5	Международный день распространения грамотности	21	1	8.09.2022	Проведено
6	165 лет с дня рождения К.Э. Циолковского	17	1	17.09.2022 2	Проведено
7	День работника дошкольного образования	20	2	27.09.2022 2	Проведено
ВСЕГО:		7 мероприятий			
ОКТЯБРЬ					
8	День пожилых людей	23	1	01.10.2022 2	Проведено
9	День музыки	32	2	01.10.2022 2	Проведено
10	День учителя	74	6	05.10.2022 2	Проведено
11	Акция «Добрые письма»	74	6	06.10.2022 2	Проведено
12	День отца	34	2	16.10.2022 2	Проведено
13	День школьных библиотек	21	1	25.10.2022 2	Проведено
14	Осенний балл	74	- 6	28.10.2022 2	Проведено
ВСЕГО: 7 мероприятий		НОЯБРЬ			
12	День народного единства	32	1	04.11.2022 2	Проведено
13	День начала Нюрнбергского процесса	19	1	20.11.2022 2	Проведено
14	Акция «Фронтовая открытка»	74	6	23.11.2022 2	Проведено
15	День матери в России	74	6	27.11.2022 2	Проведено
16	День Государственного герба РФ	43	3	30.11.2022 2	Проведено
ВСЕГО: 5 мероприятий		ДЕКАБРЬ			
17	День неизвестного солдата	53	4	03.12.2022 2	Проведено
18	День инвалидов	23	1	03.12.2022 2	Проведено
19	День добровольца	37	3	05.12.2022	Проведено

				2	
20	День художника	74	6	08.12.2022	Проведено
21	День Героев Отечества	46	3	09.12.2022	Проведено
22	День Конституции РФ	34	3	12.12.2022	Проведено
23	День принятия Федеральных законов	27	2	25.12.2022	Проведено
	ВСЕГО: 7 мероприятий	ЯНВАРЬ			
24	«Урок памяти», посвященный 80-летию освобождения г.Белая Калитва и Ростовской области от немецко – фашистских захватчиков	74	6	19.01.2023	Проведено
25	День российского студенчества	74	6	25.01.2023	Проведено
26	День полн.осв. Ленинграда от фашистской блокады	62	4	27.01.2023	Проведено
27	День памяти жертв Холокоста	32	3	27.01.2023	Проведено
	ВСЕГО: 4 мероприятия	ФЕВРАЛЬ			
28	Акция «Письмо солдату»	73	6	2.02.2023	Проведено
29	Сталинградская битва	47	3	2.02.2023	Проведено
30	Кинологический «Великая война»	41	3	8.02.2023	Проведено
31	День российской науки	27	1	8.02.2023	Проведено
32	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	24	2	15.02.2023	Проведено
33	День родного языка	35	3	21.03.2023	Проведено
34	День защитников Отечества	73	6	23.02.2023	Проведено
35	Открытие Первичного Отделения РДДМ	73	6	13.02.2023	Проведено
	ВСЕГО: 8 мероприятий	МАРТ			
36	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	31	2	3.03.2023	Проведено
37	Международный женский день	73	6	8.03.2023	Проведено
38	Акция «Талисман добра»	17	1	10.03.2023	Проведено
39	135 лет со дня рождения А.С.Макаренки	48	3	13.03.2023	Проведено
40	День воссоединения Крыма с	38	2	18.03.2023	Проведено

	Россией				
41	День театра	18	1	27.03.2023	Проведено
	ВСЕГО: 6 мероприятий	АПРЕЛЬ			
42	День космонавтики	41	3	12.04.2023	Проведено
43	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	23	1	19.04.2023	Проведено
44	Всемирный день Земли	26	1	22.04.2023	Проведено
45	День российского парламентаризма	16	1	27.04.2023	Проведено
46	Акция «Талисман добра»	12	1	27.04.2023	Проведено
	ВСЕГО: 5 мероприятий	МАЙ			
47	Празднику Весны и Труда	56	4	01.05.2023	Проведено
48	День Победы	73	6	09.05.2023	Проведено
49	День детских общественных организаций России	32	3	19.05.2023	Проведено
50	Дню славянской письменности и культуры	21	2	24.05.2023	Проведено
51	Последний звонок	73	6	23.05.2023	Проведено
	ВСЕГО: 5 мероприятий ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 51	ВСЕГО ОХВАТ: 73 ученика			

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 8 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с

детьми с учебными, поведенческими проблемами. Охват детей дополнительным образованием – 73 человек - 100%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах и акциях разного уровня

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Количество участников	Результат
VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Мартыщенко М.М	1	Благодарность
Казачий диктант	Кл. руководители	57	участие
Олимпиада «Безопасные дороги»	Кл. руководители	62	сертификат
Районный конкурс «Юный атаман»	Воробьева Е.А.	1	грамота
Муниципальный конкурс «Лучший ЦДИ»	Терновых А.Н.	10	1 место грамота
Экодиктант	Кл. руководители	69	сертификат
Фестиваль казачих династий	Воробьева Е.А.	5	грамота
Соревнования по скалолазанию на Первенство СШОР №25	Зыков С.В.	8	2,3 место грамота
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Луганцева Е.С.	7	диплом победителя
Конкурс «Юная казачка»	Воробьева Е.А.	7	грамота (финалистка)
Акция «Письмо солдату»	Терновых А.Н.	73	участие
Акция «Старость в радость»;	Терновых А.Н.	43	участие
Акция «талисман добра»	Терновых А.Н.	56	участие

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Разговоры о важном	1-9	Классные руководители
--------------------	-----	-----------------------

Математика в жизни человека	1,5	Калабухова Л.Н. Луганцева Е.С.
Шлямбур	5-9	Зыков С.В.
Юный эколог	1-6	Калабухова Л.Н. Зыков С.В. Юрченко А.А. Кононова И.В.
Мир профессий	1	Калабухова Л.Н.
Школьный музей	5,7	Воробьева Е.А.
Спортивная игра	2-3,4	Егорова Е.М. Кононова И.В.
Лабораториум	2-3,4	Егорова Е.М. Кононова И.В.
Биология вокруг нас	7	Зыков С.В.
Химия вокруг нас	8,9	Терновых А.Н.
Увлекательный английский	6	Ярыгина А.С.
Мы - дети России	8,9	Голубев С.И.

4. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление организовано в форме ЦДИ. ЦДИ самоуправления является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. В состав ЦДИ входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ЦДИ – определяется классными руководителями. Реализуется деятельность

ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ЦДП проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы

<https://vk.com/krutinkaschool>

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственный

Комплекс тематических школьных музейных уроков	1-9	9	<u>руководитель музея</u>
Экскурсии в музеи района, города.	1-9	6	<u>классные руководители</u>
Пешие прогулки, походы, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края.	1-9	3	<u>классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации села, района, области.	1-9	4	<u>классные руководители,</u> <u>педагоги-</u> <u>предметники</u>

8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия первого полугодия реализованы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные классные часы.	1-9	октябрь	классные руководители
Анкетирование «Твое профессиональное будущее»	7-9	ноябрь	классные руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория»	7-9	ежемесячно	ответственный по профориентационной работе
Неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»	7-9	декабрь	ответственный по профориентационной работе

Экскурсии в учебные заведения района	9	февраль-апрель	классные руководители
Организация встреч с представителями учебных заведений в школе	9	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях районного и областного масштаба.	5-9	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие во всероссийских профориентационных проектах, онлайн-курсах от РДШ.	7-9	в течение года	ответственный по профориентационной работе

9. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ Крутинской СОШ СОШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек – **выполняется**
- интернет-группа школы <https://vk.com/krutinkaschool> - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки
 - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее

учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-9	В течение года	замдиректора по УВР
Общешкольное родительское собрание.	1-9	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-9	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-9	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	классные руководители

В первом полугодии проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

Самообразование классного руководителя – одно из условий успеха в организации воспитательной работы. Классными руководителями 1-9 классов пройдены тематические курсы повышения квалификации: «Разговоры о важном (8 человек)», «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» (1 человек). Было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых классные руководители ознакомились новыми нормативными документами Минобрнауки РФ, изменениями в законодательной базе, регламентирующей вопросы образования. Результаты анализа мониторинга воспитанности обучающихся по итогам реализации Рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

№	Ступень обучения	Критерии уровня воспитанности класса (оценка в баллах)									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1 - 4 кл.	2,7	2,5	2,6	2,5	2,3	2,7	2,3	2,3	2,6	2,5
2	5 – 9 кл.	2,6	2,3	2,5	2,4	2,1	2,5	2,2	2,3	2,4	2,4

3	Общешкольный показатель	2,7	2,4	2,5	2,5	2,2	2,6	2,3	2,3	2,5	2,5
---	-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ итогов воспитательной работы педагогического коллектива за 2023 год показал, что процесс воспитания носит плановый характер и осуществляется в соответствии с Программой воспитания, общешкольным календарным планом воспитательной работы и ежемесячными календарными планами классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога, педагога организатора. Классными руководителями 1-9 классов создана целостная воспитательная система класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе), проведенные мероприятия соответствуют задачам, сформулированным в Программе воспитания.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования Школы в 2023 году представлена следующими направлениями:

Направление	Название кружков и секций
Социально-педагогическое	Кружок «Деловому человеку - деловая речь»
	Кружок «Юные инспектора движения»
Спортивное	Кружок «Шахматы» (центр Точка роста)
Техническое	Кружок «Компьютерное моделирование» (центр Точка роста)
Естественно-научное	Кружок «Юный физик» (центр Точка роста)
Художественное	Кружок «Непоседы»
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного общего образования Школы. Для обучающихся 1 - 9-х классов, в связи с вступившими в силу новыми ФГОС, курсы внеурочной деятельности имеют следующие направленности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, связанные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе Школы реализуется через системные курсы и несистемные мероприятия познавательного и воспитательного характера, а также через работу классных руководителей по следующим. Часы внеурочной деятельности распределяются на еженедельные курсы внеурочной деятельности по выбору, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся, на воспитательные мероприятия различной направленности. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выбор направлений деятельности обучающихся осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Математика в жизни человека» (1, 5 кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Шлямбур» - (5 кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юный эколог (центр «Точка роста»))» - (1, 5 кл.);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мир профессий» -(1 кл.), «Школьный музей» - (5 кл.);
- Спортивно-оздоровительное – «Шлямбур» (6 – 9 кл.), «Спортигромания» (2 – 4 кл.);
- Общеинтеллектуальное - «Биология вокруг нас» (центр «Точка роста») (7 кл.), «Химия вокруг нас» (центр «Точка роста») (8 – 9 кл.), «Увлекательный английский» (6 кл.);
- Общекультурное - «Школьный музей» (7 кл.),
- Социальное – «Мы – дети России» (8, 9 кл.);
- Духовно-нравственное (естественнонаучное образование) - « Юный эколог» (центр «Точка роста») (6 кл.).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней 2022-2023 учебный год

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Количество участников	Результат
VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Мартыщенко М.М.	1	Благодарность
Казачий диктант	Кл. руководители	57	участие
Олимпиада	Кл. руководители	62	сертификат

«Безопасные дороги»			
Районный конкурс «Юный атаман»	Воробьева Е.А.	1	грамота
Муниципальный конкурс «Лучший ЦДИ»	Терновых А.Н.	10	1 место грамота
Экодиктант	Кл. руководители	69	сертификат
Фестиваль казачих династий	Воробьева Е.А.	5	грамота
Соревнования по скалолазанию на Первенство СШОР №25	Зыков С.В.	8	2,3 место грамота

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, составляет 35 учебных недель для 2-8, 34 учебные недели для 9 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 09:00, продолжительность урока 40 минут.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2023 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2023 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (март, апрель 2023);
- реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- качество ведения школьной документации;
- проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
- проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология,

география, информатика и ИКТ;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов;
- уровень профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-ом, 5-ом классах;
- обзорный контроль (тематический вид);
- состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;
- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности;
- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;
- персональный контроль молодых и вновь принятых учителей;
- административный контроль знаний и умений учащихся 2-9 классов по предметам учебного плана;
- проведена промежуточная аттестация по предметам в переводных классах;
- проведена промежуточная аттестация по предметам в 9, 11 классах в рамках допуска к государственной итоговой аттестации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	69	75
	- начальная школа	35	36	33
	- основная школа	28	33	42
	- средняя школа	5	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости

Класс	Всего обучен	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	4	71	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	50	1	17	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	12	46	1	8,3	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	1	10	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	17	44	1	2,6	0	0	0	0	0	0
	61	61	100	29	48	2	2,9	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ, 2023г.

Уровень учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации

Предмет	Учебный год								
	2020 - 2021			2021- 2022			2022- 2023		
	УО %	КО %	Средний балл	УО %	КО %	Средний балл	УО %	КО %	Средний балл
Русский язык	100%	25%	3,3	100%	83%	4,1	100%	82%	3,5
Математика	100%	0%	3,0	100%	67%	3,6	100%	18%	3,2
География				100%	83%	4	100%	44%	3,4
Биология				100%	50%	3,5	100%	33%	3,3
Информатика							100%	50%	3,5
Литература							100%	50%	3,5

Востребованность выпускников

№ п/п	Количество выпускников	Поступили		Продолжили учёбу в школе
		техникумы СПО	курсы	
1	11	11	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 83%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. 11 человек имеют высшее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеет 3 педагога, 8 человек имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Достижение
1	Иванова В.Н.	почетное звание « Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2	Ерунцова Н.И.	Благодарность Министерства просвещения РФ, знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».
3	Зыков С.В.	Благодарственное письмо министерства образования РО
3	Мартыщенко М.М.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».
4	Кононова И.В.	почетное звание « Почетный работник сферы образования

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда - 1605 единиц;
- объем художественной, методической и справочной литературы - 390 единиц,
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость — 887 единиц в год;
- объем книговыдачи - 1219 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

X. Оценка материально-технической базы

- материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется один компьютерный класс, спортзал, мастерская для трудового обучения, зал для приёма пищи, оборудованная спортивная площадка, для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	75 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования	31 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	44 человека
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	31 человек /41%/
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 человек/0%/

	класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	27 человек/36%/
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1 человек/1%/
1.13.1.	Регионального уровня	1
1.13.2.	Федерального уровня	0
1.13.3.	Международного уровня	0
1.14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73%/
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73%/
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/27%/
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/27%/
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%/
1.19.1.	Высшая	8 человек/53%/
1.19.2.	Первая	3 человека/20%/
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.20.1.	До 5 лет	3 человека/20%/
1.20.2.	Свыше 30 лет	7 человек/47%/
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек/40%/
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%/
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	15 человек/100%/

2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,7 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	75 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,4 кв.м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.