

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ КРУТИНСКАЯ СОШ)**

переулок Школьный, д. 2, х. Крутинский, Белокалитвинский район, Ростовская область, 347020

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ Крутинская СОШ
протокол от 25 марта 2021г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Крутинская СОШ
В. Н. Иванова В.Н. Иванова
приказ от 25.03.2021г. № 100

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Крутинской средней общеобразовательной
школы

(МБОУ Крутинская СОШ)
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крутинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КРУТИНСКАЯ СОШ)
Руководитель	Иванова Валентина Николаевна
Адрес организации	347020 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский, переулок Школьный, д. 2
Телефон, факс *	88638372424
Адрес электронной почты	Krutinka10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 61Л01 №0001924, дата выдачи 04 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61А01 №003174, дата выдачи 23 декабря 2014 года, срок действия до 23 декабря 2026 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Школа основана в 1987 году.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования, а также образовательных программ дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций аналитических материалов на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является:

- повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования,
- повышение инновационной активности учителей, формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС, совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурноэстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы. - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; ^ - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
 - школьные методические объединения учителей-предметников, начальных классов и ШМО классных руководителей;
 - временные творческие группы;
 - психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк);
 - совет профилактики.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками

образовательного процесса;

- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные занятия в 1- 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий - 9:00, продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-8, 10 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса, 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При составлении учебного плана основной акцент в образовании делается на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 -на конец 2020 года), в том числе:	68	69	75
	- начальная школа	35	36	33
	- основная школа	28	33	41
	- средняя школа	5	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости

Класс	Всего обучен	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	α	Кол-во	α		
2	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	1	4	0	0	0	0	0	0
5	8	8	100	1	13	3	38	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	11	28	7	18	0	0	0	0	0	0
	62	63	100	20	38	7	27	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ, 2020г.

В 2020 году ОГЭ отменили в связи с недопустимостью распространения новой коронавирусной инфекции.

Востребованность выпускников

№ п/п	Количество выпускников	Поступили		Продолжили учёбу в школе
		техникумы СПО	курсы	
1	10	9	0	1

IV. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** - «Воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь, достойного человека; раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных, гражданско-патриотических, духовно-нравственных и творческих качеств личности обучающихся на основе культурных традиций Донского края».

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими приоритетными направлениями:

- реализация регионального компонента (программа «Доноведение»);
- формирование здорового образа жизни (программа «ЗОЖ»);
- развитие физических способностей, сохранение и улучшение здоровья (программа
 - «Здоровье»);
- мониторинг здоровья обучающихся, динамика уровня здоровья (медицинский аппарат АРМИС);
- гражданско-правовое (программа «Я гражданин России»);
- духовно-нравственное (программа «Святая земля Дона»);
- патриотическое (программа «Сыны Дона-сыны Отечества»);
- развитие умственных, физических и творческих способностей обучающихся (программа «Одаренные дети»);
- организация работы с семьей, устранение недостатков знаний в области психологии, педагогике (программа «Семья»);
- формирование инклюзивной культуры;
- совершенствование ученического самоуправления (программа «Поиск»);
- волонтерское движение «Твори добро».

Согласно реализации данных направлений, в течение года в школе проведены традиционные значимые мероприятия (праздники):

- праздники Первого и Последнего звонка; •
- день ученического самоуправления, посвященный Дню учителя,
- посвящение первоклассников в юные пешеходы,
- праздники «Осенний бал», «Покрова на Дону», «Новый год»
- «Рождественские святки» и «Пасхальный колобок»;
- Акция милосердия «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом»,
- «Добро», «Белая трость (помощь инвалидам)», благоустройство памятника
- экологические акции «Батарейка, сдавайся», «Сдай макулатуру, сохрани дерево»,
- «Покормите птиц зимой», «Чистый хутор»;

- митинги. Посвященные дню освобождения хутора; от немецко-фашистских захватчиков
- встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов; духовными наставниками,
- месячники безопасности дорожного движения «Безопасные школьные каникулы»,
«Внимание, дети», «У светофора каникул нет», *
- проведение предметных недель;
- уроки мужества «Их подвиг бессмертен», «Герои казаки - наши земляки», «Они освобождали наш город», «Мы достойная смена твоя, герой!»,
- экскурсии в городской историко - краеведческий музей, по памятным местам города, района;
- флешмобы «Мы против вредных привычек», «Мы за здоровый образ жизни ,
«Физкультпривет, Белая Калитва».

Школа принимала активное участие в городских, муниципальных и региональных конкурсах:

- **Региональные конкурсы и соревнования:**
- учащийся 8 класса стал победителем регионального конкурса «Страна Комсомолия»
- **Муниципальные конкурсы и соревнования:**
- команда учащихся школы заняли 3 место в районном конкурсе «Знатоки родного края»
- диплом лауреата 1 степени ежегодного муниципального конкурса «Мир начинается с детства»,
- 3 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника оборонно-массовой работы;
- 2 место в районных соревнованиях по стрельбе на лазерном тренажере;
- 3 место в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры «Орленок»;
- учащийся 9 класса стал призёром в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- учащаяся 9 класса стала призером муниципального конкурса «Знатоки конституции РФ и избирательного права»;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Спасибо Ветерану».

Дополнительное образование

На 1 января 2020 года в школе обучается 75 человек. На базе школы работает 5 кружков. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках составляет 92 % контингента учащихся.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественное, социально — педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно - спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам выявили, что художественное направление выбрало 62%, социально-педагогическое - 18%, естественно-научное – 20%.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

27.11.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 83%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. 10 человек имеют высшее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, 7 человек имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены на:
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Достижение
1	Иванова В.Н.	почетное звание « Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2	Ерунцова Н.И.	Благодарность Министерства просвещения РФ
3	Зыков С.В.	Благодарственное письмо министерства образования РО
3	Мартыщенко М.М.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Кононова И.В.	Благодарственное письмо министерства образования РО

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда - 1605 единиц;
- объем художественной, методической и справочной литературы - 390 единиц,
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость — 887 единиц в год;
- объем книговыдачи - 1219 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень^ утвержденный приказом Минобрнауки.

VIII. Оценка материально-технической базы

- - материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется один компьютерный класс, спортзал, мастерская для трудового обучения, зал для приёма пищи, оборудованная спортивная площадка, для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	75 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования	33 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	41 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	1
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	17 человек /65%/
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%/
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%/
1.12.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	27 человек/36%/

	конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1 человек/1%/
1.13.1.	Регионального уровня	1
1.13.2.	Федерального уровня	0
1.13.3.	Международного уровня	0
1.14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/67%/
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/67%/
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/33%/
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/33%/
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/53%/
1.19.1.	Высшая	7 человек/47%/
1.19.2.	Первая	1 человек/7%/
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.20.1.	До 5 лет	3 человека/20%/
1.20.2.	Свыше 30 лет	7 человек/47%/
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 человек/73%/
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%/
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	15 человек/100%/
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	26 единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	75человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,4кв.м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.